

# নীল সংস্কৃতির বিরুদ্ধে নতুন প্রজন্মের রক্ষাকর্চ কম্পিউটার

মিশ্রা, বুজ্জ, উজ্জ্বাস, প্রশ্ন, অংক, সোহেল, কুমানের  
মত সন্তান চায় এ জাতি। প্রতিভাব্য উজ্জ্বল নিমগ্ন।  
জ্ঞানে গভীর। প্রয়োগে পারদর্শী।

রাজধানী ঢাকার রেসিডেন্সিয়াল কুলে অনেক  
অর্থশালী পরিবারের সন্তানরা পড়ে। কুলটিকে  
পরিবেষ্টন করে আছে মোহাম্মদপুরের মত  
লোকালয়। তার ভাল-মাদ্দ নিক সকলের জান।  
অনেক অভিভাবক লক্ষ্য করেছেন, পরিপূর্ণ এলাকা  
কুলের চাইতে বেশী থ্রুব ফেলছে তাদের  
সন্তানদের জীবনে। এর বিষময় ফল হতাশ করেছে  
কুল কর্তৃপক্ষ ও অভিভাবকদের। তাঁরা উদ্বিগ্ন।

কিন্তু এ কুল থেকেই বেরিয়ে এসেছে এদেশের  
প্রতিভাবান দু'জন কম্পিউটার প্রোগ্রামার। ২০-এর  
কোঠা পার হবার আগেই জাতি তাদের নাম  
জেনেছে। ভাসিটির বয়স পার হবার আগেই তাদের  
প্রতিষ্ঠা ঘটেছে প্রোগ্রাম হাউসে। এখন তাঁরা জাতীয়  
পথিকৃত।

কোন যাদুর শ্পর্শে নেশা, নীলদশনের ছবি,  
আভড়া, ভিসিপি, ভিসিআর-এর বিচিত্র সর্পিল  
ভাইনী আবেষ্টনী থেকে বেরিয়ে এসেছে জাতির  
নতুন রাজকুমারেরা। এ যাদুর নাম তথ্য প্রযুক্তি, এ  
যাদুর বাস্তুটির নাম কম্পিউটার। তাঁরা দরিদ্র ও  
নিম্নমাধ্যমিক ঘরের সন্তান। অনেকের কম্পিউটার  
ছিলনা। আজ এবং আগামীদিনে তাদের নামোচারণ  
ছাড়া এ জাতির তথ্য প্রযুক্তির নবশার্তাবীর রাজপথ  
তৈরী হবেন।

জাতির এক বেদনা বিহুল দিনে, গত ১৪ই  
ডিসেম্বর (৯৩)-র শহীদবুদ্ধিজীবী দিবসে

কম্পিউটার ও প্রযুক্তি আবেদনের পথিকৃত  
অধ্যাপক মোহাম্মদ আবদুল কাদের তথ্য প্রযুক্তির  
এই নবীন যাদুকরদের জাতির বৃক্ষিকৃতিক ধারার  
উত্তরাধিকার হিসাবে হাজির করেছিলেন জাতীয়  
থেসক্লাবে। এ অনুষ্ঠানে পথিকৃত উদ্যোগীর  
উচ্চারিত একটি উক্তি থুজ, উজ্জ্বাস, মিশ্রের অনন্য  
ছবিসহ বেরিয়েছিল দেশের শ্রেষ্ঠ ও শীর্ষ দৈনিকে।  
স্যাটেলাইট টিভি, ভিসিপি, ভিসিআর-এর  
অপসংস্কৃতির কবল থেকে ভবিষ্যত প্রজন্মকে রক্ষার  
জন্য নিজ নিজ সন্তানের হাতে কম্পিউটার তুলে  
দেবার জন্য অভিভাবকদের প্রতি আবেদন  
জানিয়েছিলেন, তিনি। চারিদিকে বিপন্ন সমাজ  
হতাশার আবর্ত, ঘরে ঘরে বিজাতীয় সংস্কৃতির  
নীলস্তোত, সন্তানদের নিয়ে উদ্বিগ্ন রাজধানী ও  
বাইরের অজন্ম অভিভাবক এ আবেদনে ভীষণভাবে  
আলোড়িত হন। এমনকি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের  
শিক্ষকদের মধ্যেও অনেকে ডিশ-এল্টিনা কালচারের  
স্রোতে হাবুড়ুর খাওয়া আপন সন্তানদের জন্য নতুন  
জীবন তৈরীর সকান পেয়ে উঠাত হয়ে গঠেন।

সে আহ্বান ও জনজীবনের সাড়াকে কেন্দ্র করে  
আরও অনুসন্ধান চালাতে গিয়ে আমরা হতবাক  
হয়েছি, এদৃশ দেখে যে, বিষাক্ত সংস্কৃতির স্রোত  
দক্ষিণ কোরিয়ায় একটি নতুন প্রজন্মকে মাকাল  
(ORANGE FAMILY) বন্ধুতে পরিণত করেছে,  
ইউরোপের কংগ্রে অর্থনীতি ইতালীতে যে লাভাস্ত্রোত  
জনজীবনের মধ্যে সৃষ্টি করেছে নবপ্রজন্মের জ্যোতি

সমাধি, তাকে আমাদের শাসকেরা ঘার খুলে থাগত  
জানালেন খুবই সামান্য ঘটনায়।

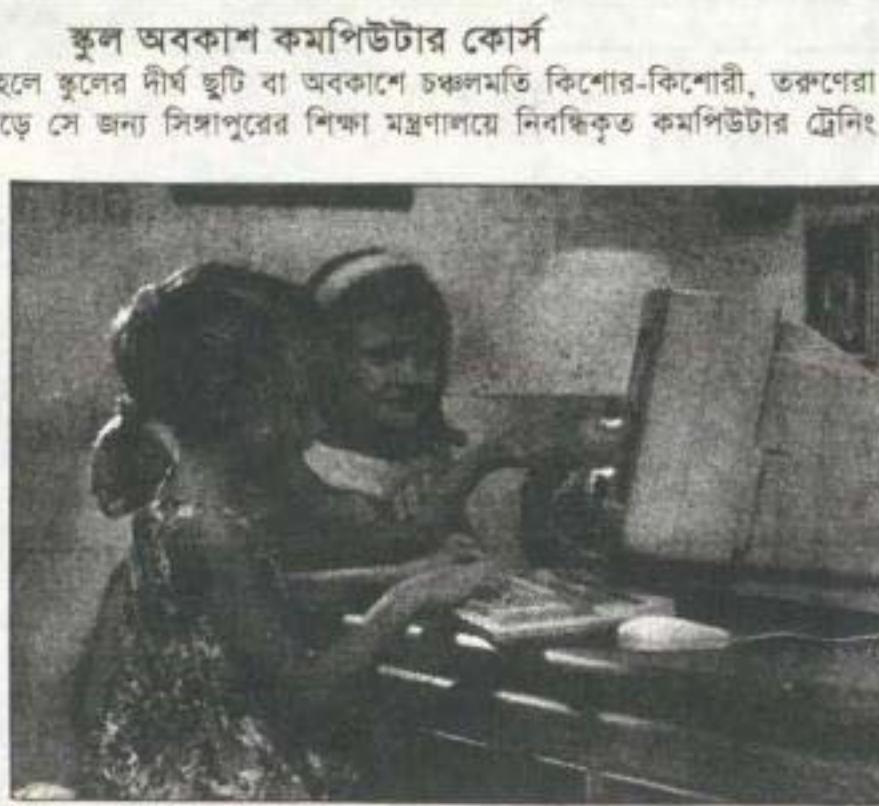
সিএনএন প্রধানমন্ত্রীর একটি সাক্ষাতকার  
বিশ্বচ্যানেলে প্রচারের পর প্রধানমন্ত্রী খুশী হয়ে  
বাংলাদেশে বিশ্বসংবাদ প্রচারের অনুমতি  
দিয়েছিলেন, সেই সংস্থাকে। চিকিৎসায় খুশী হয়ে  
ইংরেজ বণিকদের বাণিজ্যের সমন্বয়ে দিয়েছিলেন  
এদেশের অতীত এক রাজপুরুষ। তার পরিণামে  
নেমে এসেছিল দু'শতকের গোলাঘীর জিজির।  
ব্যক্তিগত অনন্দ ও সুবিধার বিনিময়ে কিছু প্রতিদান  
দেওয়া প্রাচা দেশীয় রাজ পুরষদের রীতি এবং  
আভিজাত্য। তারা দিতে পিয়ে কখনোবা এমনি করে  
দেশটাই দিয়ে বসেন। উপটোকনজপে তুলে দেবার  
মত একটা দেশ ও সমাজ এই প্রাচাদেশীয় রাজা-  
রাজভাদের থাকে, এটাই তাদের প্রম সৌভাগ্য।  
কিন্তু দুশ্শো বছরের পরাধীনতা, মসলিন ধৱস, পণ্য  
দাসত্ব, অধঃপতন দিয়ে অতীতে এমন রাজ  
উপটোকনের মূল্য শোধ করতে হয়েছে জনগণকে।  
বৃক্ষমলে অর্জন করতে হয়েছে, তাঁরা, সংস্কৃতি,  
শাসন, অর্থনীতির স্বাধীনতা। এখন উপটোকনে  
আবার বিপন্ন হচ্ছে ভাবী প্রজন্ম। ডিশ-এল্টিনা,  
সেটেলাইট ব্যবহৃত হচ্ছে আজ। প্রধানমন্ত্রী  
দারোদর্ঘাটন না করলেও ডিশএল্টিনা, স্যাটেলাইট  
টিভি আসতো। প্রযুক্তির সাথে আসতো  
নীলদশনের হলাহল। কিন্তু এই মনোবিনাশের  
ধারাকে প্রতিহত করাটা সরকারের কর্তব্য ছিল।  
দিয়াতে যেভাবে এ সংস্কৃতির antidote সঞ্চাল করা  
হচ্ছে কুল হতে দূরদর্শন পর্যবেক্ষণ, তেমন চেষ্টার  
অভাবটাই এখানে বড় হয়ে বাজে। গ্রাহিতের বন্দুক,  
ভায়ারের কামানের মত এমটিভি, জিটিভির নীল  
বিক্ষেপণ।

ইতালী থেকে চিঠি পাঠিয়েছেন এদেশের এক  
তরুণ। লিখেছেন, নীল দশন কী প্রাণঘাতি তা  
সমাজ বুকতে পারবে অচিরেই। ডিশ-এল্টিনা বেয়ে  
নিশ্চিতরাতে, সীঁৰে, সকালে, সারাদিন এমটিভি,  
ষারপ্লাস, প্রাইমের নেশা ছাড়িয়ে পড়ে ঘর থেকে  
ঘরে। প্রতি সেকেন্ডে রাশি রাশি তথ্য ও দৃশ্য  
অপলক দৃষ্টি বেয়ে মন্তিকে আচ্ছন্ন করে। তারপর  
আচরণ বদলায়। আপন সমাজে বসবাস করেও  
সমাজ হারা হয়ে ওছে সন্তানেরা। এক উন্মুল,  
বেদিশা প্রবৃত্তি পেয়ে বসে অর্ধসচেতন, অংশশিক্ষিত  
দর্শক নারী, পুরুষ, শিশুদের।

অবসাদ আর নেশায় চেতনা লুণ করছে  
টিভি চ্যানেলরাজি

- একজন শিল্পী

এদেশের শিশু সংগঠনের সাথে নিরিভুতাবে যুক্ত  
একজন শিল্পী আইনুল হক মুন্সা কম্পিউটারের  
শিল্পীত প্রয়োগের নিরিষ্ট অনুরাগী। তিনি বললেন,  
সেটেলাইট টিভির কার্টুন, বিবিসির বিজ্ঞান মনস্ক  
অনুষ্ঠানমালা বাদ দিলে রক-এন-রোলের এমটিভি,  
জি-টিভিতে বয়কদের উপযোগী পর্ণোটাইপ  
নৃত্যগীতের সামনে বাবামার সাথে শিশুরাও দর্শক



বার্ষিক পরীক্ষা শেষ হলে কুলের দীর্ঘ ছুটি বা অবকাশে চক্রবলমতি কিশোর-কিশোরী, তরলণের  
যেন বাড়ুলে হয়ে না পড়ে সে জন্য সিঙ্গাপুরের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে নিশ্চিকৃত কম্পিউটার ট্রেনিং  
কেন্দ্রসমূহ এ বছর  
ব্যাপক হারে শিক্ষা  
ছুটিকালীন কম্পিউটার কোর্স চালু করেছে।  
এসব কোর্সের  
সার্টিফিকেট ও ডিপ্লোমা  
ইংল্যান্ডের এন্সিস  
কর্তৃক স্বীকৃত।  
সিস্টেম প্র  
কম্পিউটার ট্রেনিং  
কেন্দ্রসমূহ এ জন্য শিক্ষা  
কোর্সের উপযোগী  
নিয়োগ নিয়োগ  
করেছে এসব কোর্সে।  
বাংলাদেশের দীর্ঘ ছুটিকালীন বিশেষ কোর্স চালু করা যেতে পারে কুল শিশু ও  
কিভারগার্ডেনের কুলে প্রতিষ্ঠানের জন্য।



তবে বলোহোন, over exposition is always bad — মার্কিন চাপ ও শুভার সর্বাদাই অস্তিত্বে। তাইহার বিলোপ সূর্য কি করিবে? আগমণিক ও আগম্যুন্ধের জন্য সৌরালোক হাই। তবে নির্বাচিত করিবে তাঁর উচ্চ অন্ধারে বিষেট, জৈন সংক্ষেপে কারা। এবং যদেখ যদন ও যদনের উপর ধারণ করিবে তাঁর উচ্চ অন্ধারে বিষেট, আগমণিক ও আগম্যুন্ধের জন্য সৌরালোক হাই।

ବିଜ୍ଞାନକୁ, ସ୍ଵର୍ଗତିତେ ଦୟାପାଦିତ କରିବାକୁ ଆମେ ଚାହୁଁଥିଲାମୁ। କରିବାକୁ  
ଆମଙ୍କୁ ବନ୍ଦମା ବୀର୍ଯ୍ୟ ଶରୀରର ପରେ ଏହାକିମ୍ବା କାହାର କାହାର  
କାହାର ନମେ ତାକୁ ଓ ଆମଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କ ଆମେ ନା।  
ସ୍ଵର୍ଗତିତେ ଶ୍ଯାମାଟେଇ କିମ୍ବା ଏହି ଏହି,  
ଏହି ଏହି, ତେମିଆରୀ, ପର୍ବତରେ ଏହାକିମ୍ବା,  
ପର୍ବତରେ ଏହାକିମ୍ବା ଆମେ । ଏହି ମଧ୍ୟ ଥେବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
ଓ ଅଭିଭାବକ ପ୍ରକାଶ କରିବାକି ବିକାଶ ଭାରତୀୟ  
ଭାଷା ନାମାଦିର୍ଯ୍ୟକୁ ଏହାକିମ୍ବା ଆଭିଭାବକଙ୍କ ନା ନିତେ ପାରେ,  
ଭାଷାର ନାମାଦିର୍ଯ୍ୟକୁ ଏହାକିମ୍ବା ଆଭିଭାବକଙ୍କ ନା ନିତେ ପାରେ,

ପିଲି ଆଜୀର ନେ, ଶ୍ରୀମତୀ ମହାରାଜୀ ଏକବେଳେ  
ବିଶ୍ଵାସରେ ଆମୀରୀ ଶ୍ରାବନ ଦେଲେ । ଏଥିର ଅମେରେ  
ଲିଖିତ ବିଶ୍ଵାସରୁ କରିବାରେ ଏଣ ବିଛୁ ନେଇ, ଯା  
ମନ୍ଦରାମଙ୍କରୁ ଅଭିଭାବିତ ରାଜକୀୟ ପାଇଁ । ଶ୍ରୀମତୀରେ  
ଅଭି ଜାଗାରୀ ଓ ଅଭିଭାବିତ ରାଜକୀୟ ଏବଂ କରିବାରେ । ଶ୍ରୀ  
କରେ ନାଶକି ଓ ନାଶକି ଅଭିଭାବିତ ରାଜକୀୟ ଓ କରିବାରେ ।  
ଆମ ନେ, କଥା, ଇତିହାସରେ ଶୁଣୁଣେ ଓ ଗଞ୍ଜାମରେ  
ଶ୍ରୀ ମହାରାଜୀ ଏଣେ କାମ । ଶ୍ରୀ ମହାରାଜୀ ଏଣେ  
ନାଶକିରେ ଚେତନା ରୋଗୀ । ଆମ ଯାଇ  
ଅଭିଭାବିତ ଶରୀର ଓ ଶର୍ତ୍ତ ଯୋଗିଷ୍ଠ ନିର୍ମାଣେ । ଏଣେ  
ବିଶ୍ଵାସ ହେଲା, ନାଶକିରୁ ଶୁଣିବାରୁ ହେଲା । ଶ୍ରୀମତୀ  
ଏକବେଳେ ରାଜା ବାନ ଦେଶରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲାଯିବା  
କରିବାରେ ଓ ଭାବିତିକି ତାର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଳ୍ପରେ  
ପରିଚିତ ହାବାର ଶୁଣୁଣେ ଶ୍ରୀ କଥା ଉତ୍ସବ କରିବା ।  
ନାଶକିରୁ ଶୁଣିବାରୁ ହେଲା ।

তাম বলেন, আতঙ্কানক ও পৰ্যাতসহজভাবে  
শিশুমন বিকালের প্রচেষ্টা নেই, খালি ধূমক দিয়ে  
শিশুদের আশ্রাহে তুক করে সেবার তাড়ব আৰ  
খালি ঢাকনীটি চাঙ্গ দেনে ।

ପ୍ରକାଶକରୁଣ ଆମୁଳ ନେକାର କବି ପାତ୍ରଙ୍କର  
ଅନ୍ୟ ଉନ୍ନତତତ୍ତ୍ଵର ଯାମନ ଗଠନେ ଶିକ୍ଷା, ବସିଫିକ୍ଷିତ ହେବାର  
କେତେ ସୃଦ୍ଧିଲିଖିତ ନାନାଧାରର ମଧ୍ୟେ ତଥାହୁମୁକ୍ତି ଏବଂ  
ଅଭିଭାବକଙ୍କରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେବାର ଉପର ଜୋର ଦେଲୁ  
ତିନି ।

ଭାଇରାସ ସନ୍ଧାସ

(২৩ নং পৃষ্ঠার পর) তবে কদাচিং কোন গুণ এক্সিকিউটিভেল প্রোফেশন ফাইল এই অ্যাটেন্শন বস্তুগুলোর কারণে লোড নাও হতে পারে। সেক্ষেত্রে তার এক্সিটেনশনকে পূর্ববর্তীয়ন দিবিয়ে আমা ছাড়া প্রভাবের নেই।

(৬) প্রাতঃ ২/৪ মাসে একবার করে আপনার  
মাপিউটারের ডস ফার্মেল এবং শেল-কে নতুন  
রে ইনস্টল করুন। এটা আপনি একটি  
বিজ্ঞান মাট্টার কপি ডস ডিঙ্গ থেকে  
মাপিউটারটি ঝুঁট করে SYS C: ক্ষমতা-এর

ବ୍ୟାଯୋ ସହଜେଇ କରେ ନିତେ ପାରେନ ।  
ସିଟେମ୍ ଟ୍ରାଈକାର କରେ ଏକଇ ଶାଖେ ଆଗନ୍ତୁର  
ବ ଏପ୍ଲିକେସନ ପ୍ରୋଥାମତଳୋାଓ (ଦେଇନ ଲୋଟୀସ,

ପୋହେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ମିଳି, ସାଥେ, ଉଚ୍ଚକ କୁରାନ୍‌ର କଣ୍ଠରେ  
କଥା କଥିଲିପିରେ କଥିଲିପିରେ ହାତ ନିଯେ ଅଞ୍ଚଳର  
ହେ ଏଠା ଛାତିର କଥା ଗାତର ନାମେରାଗେ ଗାତର ନାମେ  
ଫଳନାମେ ନିଯି ଲିଖିବାର ଦେଶ ଉପରି ; ବଳନାମେ,  
ଦିନ ଠିକ କରନ୍ତି । ଆମି ଏକ ପୋହେରେ  
କଥାକଥାରେ ଯାଦୀ ମିଳି, ସାଥେ, ଉଚ୍ଚକ, କୁରାନ୍‌ର  
ଦେବତେ ।

শিক্ষা, সংস্কৃতি, জীবনে অধুনিক বিনিয়োগ  
ও আহরণে তথ্য প্রযুক্তি প্রয়োগ করুন

- ମୋଞ୍ଚାଳ ଜାଗାର

ব্যবহার আনা কঠিনের সাথে কঠিন এক অবস্থা যেকে  
বিবরণশীল জীবনস্তরে করা করার উপর হবে দ্রুত।  
(১) লোকজ ও মেজেজ সাইটের অসম (২)  
পিটচের ঝামেলা প্রশ়িলের অন্য চুল্লগামযোগী  
শিক্ষা। কম্পিউটারের অন্য interactive media  
শিখানোর সঙ্গে যুগের ছাইগুলো প্রশ়িলে শক্তি নিয়ে  
ওসেছে।

বাংলাদেশে কঢ়াপিটারে বাংলাভাষা প্রবর্তনের  
জনাতক মিশনারী ব্যক্তিগত মোকাবা জরুরী—  
বাংলাভাষা প্রকাশকা, বাঙালি ও সমাজসমন্বয়ে  
মাধ্যম। তিনি সুজনবন্ধু ও উত্তরবন্ধু শীঘ্ৰেই  
সংকৃতি দিবে এই ডিপ্যুটিনা কালচাৰ মেকাকেনেৱো  
জন্ম পৰামৰ্শ দিবেছেন।

ମୋହାରୀ କାଳର ବଳନେ, ଆମାଦେଇ ଟିକିଲୁ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକଳ୍ପିତୀମେନ ମିଳେ ଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ଆମାଦେଇ  
ବୋଲ୍ପ କାହା ଯାଦାନ୍ତିରେ ? ଡାକ୍ତର ବାରତିଙ୍କ କାରାଟେଇସ୍  
ବିଦେଶୀ ଟିକି ଲୋକଙ୍କର ଆକର୍ଷଣ କରାନ୍ତି ତଥା  
କରାନ୍ତିରେ ? ଏବା ଏହି କରିବାରଙ୍କ ବିଦେଶୀ ଟିକି  
ଆମ୍ରାଜିତର ନାଥର ନାମକାଇପିଲାତୁମୋ ବାଲାମା  
ଅନୁଷ୍ଠାନର ନାଥର ନାମକାଇପିଲାତୁମୋ କରନାମ !

ডিবেস ইত্যাদি) নতুন করে ইনষ্টল করুন (অবশ্যই তাইগ্রাস মূল্য অরিজিনাল রাইট প্রটেক্টেড ডিভ থেকে)।

(७) अक्षत वहरे एकदमार आपनाम हार्ड डिस्केटेन न्युन करे फरवरीक करा दिला। बिला दिला ताइराम दिलोरेरे अंतिम वजहां वारेह डिस्केटे देवन थाने निमोनेदार आदाम हर व्हार्ड तालोमा "बार्ड स्टोर्टर" वा "आदाम हर व्हार्ड" दिलोरे देखिया। आधार : अलारार्ट निकेट एडस डिस्केटे थाने देखे देवन डाटा प्रक्षेत्र याम देतेमि येथोरे निकेटेद यामा ना- अर्ध्या ताइराम तालोमा देखाए शर्पुल निराकार वास करावेह।

তাবে লো-লেভেল হার্ড-ডিস্ক ফরম্যাট সবাই

ଆନୁଧାରୀ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଙ୍ଗ ମେତାକୋନାଥ  
ପୌର୍ଯ୍ୟଲୋକ ମୋହାର୍ଦ୍ଦା ଅକାର ଶିକ୍ଷିତ ଅବଗନ୍ଧେ  
ଆସି ଦେଖିଛେ । ଆବାର ୩ ଷଷ୍ଠୀର ଏକଟି  
କମିଟିଟୋର ପରିଚିତି କୋର୍ଟ କିଶୋର ଓ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ  
ଆସି ଅଭିଭୂତ ହେବିଛେ । ଏତୋ ବିଦେଶୀ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନ

କେବେଳା ଅନିଲ ହୁଏ ପାରେ ।  
ଆଜିମାତ୍ର, ଯାଦିବିନ୍ଦୁ ମେଲିକାଙ୍କ ସାମଗ୍ରୀରେ  
ତାମ୍ର ଭାର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ାଇଲେ ହେ । ବିଦେଶୀ ଟିକି ଛବି ଧରି  
ତାମ୍ର ବା ମାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ହେ ମାତ୍ରରେ । ତଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏ କାଳରେ ଶିଖିବେ ଯେ ଅଭ୍ୟାସ ନିର୍ବିଚାର  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିଖି ଓ ସଂରକ୍ଷଣ କରେ ଏବେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସକାରୀ  
ଶିଖି ହୁଏ ବରେ ତିନି ବିଦ୍ୟାରେ  
କେବେଳା ହୁଏ କାମିକାରୀ ମାତ୍ରରେ । ଯାଦିବିନ୍ଦୁ  
ତିନିମାତ୍ର, ଶିଖି, ସଂରକ୍ଷଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସରେ  
ଅବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ।

ଟିକି ହେତୁ ତୁମ କରେ ବାଦିଗ୍ରିଯକ ଧାରା  
ଲାଗାନ୍ତା-ଛାତ୍ର ମନେ ସୃଜିତ ଭାଷଣ ସେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଦିଲେ ଆଜାନା ଦିଲେ  
ବିକଳ ଦିଲେ ଶିଖିଲେ ହାତ କରିଲୁଟିଆର ତୁଳେ  
ନିମ୍ନ ବେଶବ୍ୟରେ  
କରିଲୁଟିଆର ଏଥାମ ଚାଲିଲେ ବେଳେ ନିମ୍ନ  
ଶିଖିଲେ ବାରା ମାରେ ଅନୁଭବିତି ନିମ୍ନ କାତାର  
ଜୀବିଧାରେ କରିଲେ ଏଥାମ କରିଲେ ଏଥାମ  
ଜୀବିଧାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଜାନାରେ ହାତିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
କାମେଦୀ ଆଜାନ୍ତା ଏଥେ-ଏଥେ ଦିଲେ ଆଜାନାରେ  
ଆଖି କରିଲେ କରିଲୁଟିଆର ନାମେ ଆନର ପାଇଁ  
କରି ନିମ୍ନେ  
ଶୁଣିଲେ ବିକଳରେ ଏଇ ବାହୀ  
କାମେଦୀ ପିଲାରେ କରିଲେ ଆଜାନାରେ

সত্ত্বেও অভিজ্ঞানকরা এক সামাজিক আদোবের অংশ নির্ণয় করেন। আপুনির পথটি ও কলমেনের পথে নির্দেশ করে যথেষ্ট কর্মপ্রতিরোধে পূর্ণ সেবা সার্বভৌম আরে শহরে। ইউনিভার্সিটি কার্ডের পরিষবর্তী স্থানে সহায়তাপ্রাপ্ত বিজ্ঞ ঘোষণা করার আমাদের ভাল শিক্ষাকেন্দ্র কর্মপ্রতিরোধ নির্দেশ। এইসমিতে অবস্থাবীৰ্ত্তী, স্বীকৃত, বিচারীকৃত, তাইই চাহেছো, কৰি সাধিত্বক শিক্ষক প্রিয়ান্মুখে এবং এর প্রতিক্রিয়া মনোযোগী হৈল কৰি সাক্ষীকৃত ধৰণী ধারণ কৰি। এ আজি সমাজসূলভ হেবে হাজাৰ হাজাৰ স্থানীয়া, বৰ্ষা, উচ্ছব, কলম-অঙ্গ আৰু কলমেনে আসতে পাবো। আমাদের দেলৈ দেউ কৰি কর্মপ্রতিরোধ আৰাধনা, বহুলক কর্মপ্রতিরোধ আপোনার পথে আৰু এক জৰুৰি আৰু অন্ধকৰণ কৰকে হাজাৰ আপোনারে মাঝ আৰা। সাক্ষীকৃত কৰকে হাজাৰ আপোনারে মাঝ আৰা। সাক্ষীকৃত আপোনাৰ ঘোষণা হৈবে সমাজে আজিত আৰু আগমনিক আপোনাৰ ঘোষণা হৈবে সমাজে আজিত আৰু আগমনিক হাজিগো কর্মপ্রতিরোধ নির্ণয় তাৰী বুলেতে পান সকল স্বামী আৰু শিক্ষণসংগঠন - আমাদের কর্মপ্রতিরোধ চাই। \*

করতে পারেন না আর অনভিজ্ঞদের এ কাজে  
হাত না দেয়াটাই বুকিস্মত মনে করি। এ  
ব্যাপারে আপনার অনভিজ্ঞ থাকলে কেন তার  
হাতওয়ার মেইনটেনান্স ইঞ্জিনিয়ার বা অভিজ্ঞ  
সহায় করতে পারেন নি।

କାରୋ ପାନ୍ଦିମଣି ।  
ଆଜି ଏ ପରିଷି । ଉପରେ ଆଶୋତ୍ତି ଶାସତି  
ପରିଷିତ ବାହିକେ ଓ ଆରା ଅନେକ ଅଧ୍ୟୋତ୍ସାହିତିର  
ପରିଷିତ ବାହିକେ ଆବଶ୍ୟକ ଯାଏ ଯା କାହାର ସଂକଳନରେ ଖାଲି  
ଆଶୋତ୍ସାହିତ ଆମେତେ- ପାନ୍ଦିମଣି ମା । ତାହେ  
ଉଦ୍‌ବିଗନ୍ଧିତ କେତେ ମୁଦ୍ରାମ ଦେବ ବିକାଶିତ  
ଆଶୋତ୍ସାହିତ ହେଲେ କିଛି । ତାହାରେ ମୁଦ୍ରାମ  
କେତେ ଆପନାର ଯୀତାରେ କ୍ଲୋନ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରାମର  
ଅନ୍ୟ ଆମରା ଥାଏଇଁ । “ଆଶୋତ୍ସାହିତ ଯାଇଲେ  
ଆପନାର ଦେଖିଲିମ କରିବାକେ ବା ଜାଣେର ନାହାଯେ  
ଏବେ ଥାକେ ତାହାରେ ଆମରା ସଫଳ । ବୁନ୍ଦବାଳ ।