

পুরোগামী প্রাচ্যে স্থবির বাংলাদেশ

প্রাচ্য সম্পর্কে পাঠ্যবইয়ের ধারণা বদলে যাচ্ছে। প্রাচ্যের লগাট থেকে বর্তমানে 'দরিদ্র' শব্দটি ক্রমশঃ বিলীনাশ হবে। এখন আর জোর পণায় নেই পঞ্চাশ বৎসর পরের না প্রাচ্য পশ্চিম কোন অর্থেই প্রাচ্য আর দরিদ্র নেই। শিক্ষা-মেধা-শিল্প-বাণিজ্য-প্রগতি বাণিজ্য এবং অশ্রমীতি-শ্রীভাষণে যে নিজেই দৃষ্টি ফেরানো যাক না কেন সর্বত্রই প্রাচ্যের এখন জয় জয়কার। উন্নতির এই ধারাটি সৃষ্টিত হরহে আড়াই দশক আগে প্রমুখিতকৈ আলিসনের মাধ্যমে। মেধা আর মননে প্রাচ্যের নুনান মুগাঠিন। তার সাথে যোগ যোগেই বৈশ্বিক ধ্যান-ধারণা। ব্যাস, হাতিমার, মামোশিয়া, ইন্দোনেশিয়া, সীম এবং জারত। অনেক পনাকে অনুসরণ করে কম-বেশি ধারমান শ্রীলঙ্কা, পাকিস্তান, ভিক্তরনামা এবং ফিলিপিন্স।

গ্রন্থ হলো কি চার প্রকারে সীর্থ সীন ধরে ভূটি-কল্পিত অবেশে প্রাচ্যের মেধা পচ্চিমানের সেরা করবে। এবার তারা হলেসকে পরিত্যক্ত করবে তা। বিবাহিতদের গ্রন্থ, পাবে কি আয়ত্বভাট্টার জবাব ধরা পচ্চিম মে পরেছে তারা পুরে পরবে না কোন পরেছে হবে। আর এই গল্পিত প্রচার থেকে লাগছে প্রাচ্যের জনপদ। যা থেকে বাংলাদেশীদেরও পেখার আছে অনেক কিছু।

পাঠকদের ছোট গ্রন্থ হতে পারে, উন্নতির যতিয়ারওতো কি? এক্ষেত্রে অনেক কথাই হয়েছে বনার আছে। এশীয়দের উক্ত সঙ্কর হার। প্রাচ্যের গুটি আয়ই এবং আয়ো অনেক অনেক কিছু। কিন্তু সাক্ষরতার সোশনের চাবিকারটি যে প্রমুখিতর উত্তরে রয়েছে তা যে কেউ স্বীকার করবেন।

ইন্দোনেশিয়ার কথাই ধর্য যাক। প্রাচ্যের একটি দেশ। অত্যন্ত জনবহুল দেশ। এছাড়া ৩/৪ দশক আগেও দেশটির সার্বিক অর্থনীতি বাংলাদেশের চেয়ে ভাল কিছু ছিল না। কিন্তু এখন মাথাপিছু আয় ৫০০ মার্কিন ডলার। যেখানে বাংলাদেশের মাত্র ২০৬ ডলার। গত আড়াই দশকে ইন্দোনেশিয়ার মাথাপিছু আয় বেড়েছে গড়ে ৪.৬ শতাংশ হারে। কিন্তু ৮০ দশকে সৃষ্টি হার ছিল ৮-১০ শতাংশ। কোন একটাই-ই প্রমুখিতর সফল ব্যবহার। আর মেই প্রমুখিতর প্রাণকণ্ঠে রয়েছে কমপিউটার। একটি উন্নতিই হলে সোনার মত। দেশটিতে ১৯৯৪ সালে পিসি বিক্রি হয়েছে ২,৫০,০০০ ইউনিট।

কৃষি রাসায়নিক কথাই ধরুন। ফুক্তরটি ফেরত এনেই এ ডিগ্রীধরী কৃষি ১৯৮০ সালে ইন্দোনেশিয়ার বাসি যোগে যোগানো হয়েছে। তখন একমাত্র তাঁর অমিশ্র ক্ষেত্রই ছিল আমেরিকা থেকে সরে সরে নিয়ে আসা একটি পিসি। তাঁর যোগে সোনার প্রথম ৬ বছর বাসি ব্যাংককে যে পরিত্রন এনো তা এক কথায় বৈশ্বিক।

এ প্রকারে ব্যাংকের একজন কর্মচারীর মতব্য,

'কৃষি রাসায়নিক আসার আগে ব্যাংকের অর্থনীতি এখন এক পর্যায় গিয়ে পৌছেছিল যে, সামান্য অর্ধের উড্ডীভাওতে তার ব্যবহার সেই প্রয়োজন ছিল। উল্লেখ্য বাসি ব্যাংকের প্রতিষ্ঠাতা কৃষির বাসি।

কৃষি কি করেছিল? শুরুটা করেছিলেন তাঁর যুক্তিকার কমপিউটারটি দিয়ে এবং পরবর্তী ৬ বছরের মধ্যে বাসি ব্যাংকের ৩৫০০ কর্মীর সবার কাজকে কমপিউটার নেটওয়ার্কের আওতায় নিয়ে আসেন। এখন আর ব্যাংকের শাখাগুলোতে কার্বন পেপারের ছড়াছড়ি নেই, ব্যাংককে এনে সেবা পাওয়ার জন্য বেশ ব্যকতে হয় না। গ্রাহক বসিয়ে সেবার ব্যাংকে অফিসরকে বিশাল সাইজের লেজার বাতো দিনালতে হয় না। এ রকম অনেক কাজের মতোমানা কমে গেছে। এখন শুধু কমপিউটারের নেতামান চিপসেই। এমনকি প্রশাসনিক কর্মকর্তা তদারকিও হারা কৃষি রাসায়নিক নিজেই অফিস রুম হতে খুব জরুরি প্রয়োজন ছাড়া বের হতে হয় না। সব কিছুই হচ্ছে কমপিউটারে। বাসি ব্যাংককে প্রতি ৬ জন টাকের জন্য রয়েছে একটি কমপিউটার। কমপিউটার ব্যাংকের অফিসরদের কর্মকর্তাও সূত্র করেছে, তাঁদের তার কর্মক্ষেত্রে, কাজে এনোইে আনন, গ্রাহক ফোন করেছে ড্রুভস্তর, সেবার গতি হয়েছে ড্রুভস্তর। সর্বোপরী ব্যাংকের অর্জনিক সস্কি বহুগুণ বেড়েছে এবং বাসি।

রাসায়ি এনো নয়, এমন আরো অনেক উদাহরণ ও সৃষ্টিশীল তরকারি এশিয়াতে বিশ্বের নেতৃত্বও প্রতিষ্ঠিত করতে কমপিউটারের নানামুখী প্রয়োগ নিয়ে হ স্ব দেশে কর্মক্ষেত্রে বাণিজ্যে গড়ছে। বিশ্ব ইতিহাসকে নিজেদের সোনার জন্য এরা যেন যুগ সংকল্পবদ্ধ।

জাণনে যুগে উথিত মেই ভারত-পাকিস্তান পর্যন্ত আঘাত হেনেই।

সুইডেনের দেশের সোনালী আভার সোনার বাংলায় সত্যনোরা এবং নিজেদের ভাণ্য ফেরাতে কমপিউটার নিয়ে মেতে উঠতে চায়। কিন্তু আশা আশাযিনি নেতৃত্বের সুন্যভার তুলুয়ে দেশে। কমপিউটার তৈরির কোন শিল্প-কারখানা না থাকার সত্ত্বেও জান ও মেধা বাড়ানোর এই উপকরণের

উপর ভাট-টায়র বদানোর নজির প্রাচ্যে কেবল এ একটি-সেইই পাওয়া যায়। মাত্র ১২ কোটি টাকা টাকায় রুম্য ১২ কোটি লোকের দেশ ও জাতির মেধা-মননের যতিয়ারকে গ্রহণে করবে অযোগ্য ও প্রমুখিতকৈ উদাহরণ নেভা-নেত্রী ও কর্তব্য। দিন বহর পর একটি পিসি গ্রাহ obsolete বা ব্যতিত হয়ে যায়, অর্থ এনোইে একটি পিসির অস্বয় হার টাইপ রাইটার বা ফর্মিটারের সমান ধরা হয়। ফলে

এর ব্যবহার হচ্ছে নিরুৎসাহিত।

এখানে দুর্বৃত্তির অনুপ্রস্থিতি বড়ই প্রকট। সামান্য একটা সিদ্ধান্ত দিতে পর্যন্ত পারবে না আমাদের অর্থ করে থি খাওয়ার অজান্ত সীমিত নির্ধারণপণ। ই-মেইল, ইন্টারনেটে চালু করা যাবে কিনা তার জরুরী কালে প্রধানমন্ত্রীর দরজা থেকে এনে এখানে আমলাদের কাছ এনে পড়ে থাকে বছরের পর বছর। মেধাবী বাংলাদেশীদের হাতে কমপিউটার তুলে দিতে এর দাম কমাতে পারছেন না তাঁরা। একটি অতি প্রয়োজনীয় (সেখাও কোথাও বা ইতিমধ্যে শিল্পপ্রয়োজনীয় হয়ে উঠেছে) বস্তুকে বিলাসী পণ্যের মত উচ্চ রাজস্বের জরে জটিলতার করে রাখা হয়েছে। অথচ মেটা সুকিহতে ভারি তা খোর হইল ব্রাইডে বিশালসংখ্যক পাড়ীর উপর টায়ার বছরে বছরে কমিয়েই চলেগেছে। এর দুর্ভাগ ফল হতে পারে তা হোতা তথা যুগের এপ্রতিশ্রুত শতাব্দীতে বাংলাদেশ হয়ে সন্তোষবাহী জানার। প্রাচ্যের দেশগুলো এখন তথ্য প্রযুক্তির ব্যাপক প্রসার ও তার সুফল নিয়ে এ ক্ষেত্রে দক্ষ জবাব দিতে ধরে উন্নতির পরতাকা নিয়ে বীরপন্থী অঙ্গসরমান, লক্ষ সস্কি সশিক্ষিত কর্মকর্তা নিয়ে এই অভাণ্য দেশ তখন স্থবির। সুকিহতে ভাট ও টায়রের টাকা নিয়ে দেশের শব্দটি সোনা নানায়নের একটিতে বসে পশ্চিমে এ বিপ্লব অর্থাৎনি নেতৃত্ব পাঞ্জারে কালোরে হবে।

উন্নতিকৈ গতিমুখ্যতা আনবে এশিয়ার সরকারপণ কি করবেছা তা আমাদের দৃষ্টি মেলে দেখা দরকার। পরিসংখ্যানে দেখা

যাও গুণ দু'বছরে এশিয়ার অধিকাংশ দেশের সরকার তাদের কর্তব্যকে ব্যাপকভাবে কমপিউটারের প্রয়োগে বাড়িয়েছেন এবং তাঁদের অনুসৃত নীতির কারণে মেধাকর্মী ব্যবসার-বাণিজ্য হতে বাসাবাড়ীতে পর্যন্ত কমপিউটারের ব্যবহার ক্রমশঃ বাড়তে শুরু করেছে। ১৯৯৪ সালে এই বৃদ্ধির পরিমাণ পূর্ববর্তী বছরের তুলনায় ৩৮ শতাংশ বেশি। ১৯৯৩ সালে অষ্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড এবং এশিয়া মহাদেশের দেশগুলোতে মেটা পিসি বিক্রি হয়েছে ৯৯ লাখ ইউনিট। ১৯৯৪ সালে জা বেড়েছে এক কোটিরও বেশি। ভিক্টোরিয়ার মত

দেশেও গত বছর পিসি বিক্রি হয়েছে ৪০,০০০ ইউনিট। বাংলাদেশে এ পর্যন্ত বিক্রিত পিসির সংখ্যা ২৫,০০০-এর উর্ধে মই। বাজার নিরুৎসাহিত প্রমুখিতকৈ সরকার মেতে ২০০০ সাল পর্যন্ত এশিয়ার বাজারে পিসি বিক্রি প্রতি বছর পূর্ববর্তী বছরের ৬৩ তুটিয়াংশ হারে বাড়বে। কারো কারো মতে সৃষ্টির হার উত্তর আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র এবং বেশি হবে। এর জোকা হবে কোন দেশগুলো সে প্রকারে ধারণ পেতে



গরতে সনালন পদ্বিহতে কমপিউটার বহন করা হচ্ছে

বাজার বিস্তারক প্রতিষ্ঠান ইকারনামাশা ডাটা কর্পে. ১৯৯৪ সালের তথ্য উপস্থাপন করেছে। এতে দেখা যায় জাপানে বিক্রি হয়েছে সংখ্যিক দাঁড় ৩২ লাখ ইউটি। এদের রয়েছে বাজারকে দক্ষিণ কোরিয়া, চীন, তাইওয়ান, হংকং থাইল্যান্ড, ইন্দোনেশিয়া, ভারত, সিঙ্গাপুর, মালয়েশিয়া প্রভৃতি দেশ। এই তালিকাতে বাংলাদেশের স্থান বেশি কারণ মিলিয়ন লা মানে ইউনিট হিসেবে উপস্থাপিত তালিকাতে স্থান পাওয়ার মত সংখ্যা পিশি এখনো এদেশে বিক্রি হয় না। বর্তমান নিউমার্কার আওতার সীমি হওয়ার সন্দেহনাও নেই।

তবে এশিয়ার ক্রমবর্ধমান বাজার কমপিউটার ব্যবসায়ীদেরও মনোযোগ আকর্ষণে সক্ষম হয়েছে। বাজার দখলের দৃষ্টে প্রতিযোগিতার লিঙ্গ হয়েছে আমেরিকা, জাপান ও তাইওয়ানের কমপিউটার প্রযুক্তিকারীরা। এর সুফল জোগ করছে নিসন্দেহে ছোটগোরা। তারা অতিযোগিতামূলক কর্ম দামে ভাল পণ্যটি পাচ্ছেন।

শান্ত কম হলেও প্রযুক্তিকারীরা সন্তুষ্ট। কারণ, তাদের উপাদানিক পণ্য ব্যবহৃত হচ্ছে। আইসিএম এবং এনার উভয়েই দাবী করছে তাদের উপাদানিক মৌলিগিটার ২০-২৫ শতাংশের ক্ষেত্রে তারা এশিয়ার সরকার ও জনগণ। আইসিএম লা হয়েছে এনে জাপান এশিয়ার বর্ধিতক কমপিউটার কোম্পানি। তবে বিপুল জনসংখ্যার চীন যেখানে তাদের উন্নতির হাতিয়ার হিসেবে কমপিউটারকে দ্রুত গতিতে গ্রহণ করছে তাতে তারা দলক ভবিষ্যতে বিদ্যমানের নিরীক্ষণটি তারা দলক করে তবে অস্বাভাবিক কিছু থাকবে না। ১৯৯৩ সালে চীন পিশি বিক্রি হয়েছে ৪,৫০,০০০ ইউনিট। ১৯৯৪ সালে বিক্রি হয়েছে ৬,৫০,০০০ ইউনিট। চীন এখন বিপুল সংখ্যক বিশ্ববাসের সফটওয়্যার ইউনিটসহ তৈরি করছে।

সেপাটিকে এখন প্রতি বছর ৩,০০,০০০ (তিন লক্ষ) করে কমপিউটার ইউনিটসহ তৈরি লাভ করছে। ভারতও বসে নেই। সেপাটিকে কমপিউটারসময়ের ব্যাপক কর্মসূচী গ্রহণ করা হয়েছে। রাষ্ট্রীয় সকল প্রতিষ্ঠানে কমপিউটার চালুর এক মহাপ্রকল্প বাস্তবায়নের পথে ১৬,৭০,০০০ পিশি করে লাভে এখন বছরে ১,০৭০ কোটি রুপীয়ে ২৪,৪,০০০ ইউনিট পিশি বিক্রি হচ্ছে যা আগামী বছরে বছরে কয়েকগুন বাড়বে বলে ধারণা করা হচ্ছে।

একথা সন্দেহই জানেন যে, বিশ্বের কমপিউটার-সফটওয়্যার অঙ্গনে ভারতীয় প্রোগ্রামারদের ব্যাপক চাহিদা রয়েছে এবং বর্তমানে প্রকৃতিতে অনেকগুলো জনসংখ্য প্রোগ্রামার ভারতীয় প্রোগ্রামারদের অনন্য সূত্র।

ভারতে ১৯৯৪-৯৫ অর্থ বছরে সফটওয়্যার বাজার ছিল ৮৫ কোটি ডলার। গত পাব বছর ধরে ও সংখ্যা বছরে ৫৪% বাড়ছে। বিভিন্ন সংস্থা নিজেদের ব্যবহারের জন্য ইন-হাউজ যে সফটওয়্যার তৈরি করে এর সাথে তা যোগ করলে এর মুদ্রা পিাড়ার ১২০ কোটি ডলার। নাসকমের এক সূত্রীয় অনুযায়ী ২০০০ সালে এর পরিমাণ নিাড়াবে ৫০০ কোটি ডলার।

এই স্বর্ণশিখরে পৌছতে ভারত সরকার সে দেশে সফটওয়্যার উন্নয়ন ও হস্তশিল্পী বৃদ্ধির জন্য যা করণীয় তার সবই হচ্ছে। বর্তমানে সে দেশে ৫০,০০০-১,০০,০০০ সফটওয়্যার ইউনিটসহ রয়েছে। তারা আগামী ৩ (তিন)

বছরের মধ্যে এই সংখ্যাকে বাড়িয়ে ৫ লাখ থেকে ১০ লাখে উন্নীত করার ব্যাপক পরিকল্পনা গ্রহণ করেছে।

পাশাপাশি সে দেশের কমপিউটার প্রশিক্ষণ কেন্দ্রগুলোও দক্ষ জনবল তৈরি করতে বিপুল সংখ্যক প্রশিক্ষণার্থীদের আর্থজাতিক মানে প্রশিক্ষণ নিয়ে যাচ্ছে ব্যাপক হারে। এন আই আই টি এবং এপটেক নামক কেবলমাত্র দুটি প্রতিষ্ঠানই এবাতে অষ্ট্রের ৯০-সে-টেকের '৯৪ পর্যন্ত আয় করছে যথাক্রমে ৯৯.৮ কোটি এবং ১৩.৫ কোটি রুপী। এরা আইএসপি মানে প্রশিক্ষণ নিয়ে যাচ্ছে। ভারতে এ ধরনের আর্থজাতিক মানে প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের সংখ্যা কমপক্ষে ২০টি। জিটিসি একটি জনপ্রিয় অনুষ্ঠানে প্রশিক্ষণ সে দেশে ৫ কোটি লোককে টিভির মাধ্যমে প্রশিক্ষণ নিয়ে কমপিউটারে দক্ষ করে গড়ে তোলার কাজে এগিয়ে যাচ্ছে। ভারতের প্রতিটি যন্ত্রে প্রত্যেক সালেই কনসাল্টেন্টী ফার থেকে তাঁর এলাকার অন্তত ১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কমপিউটার ও মডেম নিয়ে ছাত্রদের প্রশিক্ষণের জন্য।

সরকারী ব্যবস্থাপনা ভারতের, দুবাই, হ্যাঙ্গোয়াস, ব্যাঙ্গালোর, পুনা, গান্ধীনগর, নুইনগনগনসহ অসংখ্য স্থানে রয়েছে সফটওয়্যার টেকনোলজী পার্ট। এখানে সফটওয়্যার প্রতিষ্ঠানসমূহের সফটওয়্যার ডেভেলপমেন্টের জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু তত্ত্বাবধি আনদানী সুবিধা দেয়া হবে এবং রয়েছে আইসিটি ডাটা কমিউনিকেশন এবং লাল ফিতার সৌভাগ্যবশুে ব্যবস্থা তার সফটওয়্যার রঙানী আয়ের ১০০% আয়করস্বত্ব রাখা সুবিধা।

সেপাটি কেবলমাত্র রাষ্ট্রীয় গান্ধীর মত প্রোগ্রামিক দূর দূরসম্পন্ন ইউনিট। ১৯৯৪ সালে কমপিউটার পেশায়, সেখানে কপি লেবের মত বিশ্ববরণে যোগাযোগ ও প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে যুগে যুগে দেশের শিক্ষার্থীদের কমপিউটার সেবার উপলব্ধি দান করেছে।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলোতে একটি সর্বাঙ্গ কমপিউটার উন্মিত হলো এর জনপ্রিয়তার সর্বাঙ্গ কাজ হারাবে। কিন্তু যে যে পেটের এর ব্যবহার বেড়েছে সেখা সেহে সেখানে কর্মী হাটাই হুমুদির প্রতিষ্ঠানের অর্থনৈতিক সমৃদ্ধির সুফল কর্মীর ও পেয়েছে। এমনকি প্রাথমিক পর্যায়ে জাপানে পর্বত কমপিউটারের গ্রহণে শ্রমিক ইউনিটসহ তারা ব্যাপক



ঢিকেরদামে এখন হাতে টানা পাড়ীতে কমপিউটার হস্তন করার এক মনুষ্য প্রায়ই চোখে পড়ে।

হয়েছে যা এ শিল্পে দ্রুত দেশটিতে পর্বত কমপিউটারসময় বীধা দিয়েছে।

এশিয়ার বাজারে পিশির ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যা তথু ব্যবসা-বাণিজ্যে সমৃদ্ধি আনার শাস্তো নারি বং পিশির সর্বোচ্চ ব্যবহার তারা নিশ্চিত করতে চাচ্ছে। শিক্ষা কার্যক্রমে কমপিউটারের উপকারী ব্যবহারের সোবাণী এশিয়ারদের যোগে জানা যোযাযায়ী তারা এর কাজ কমপিউটার গড় অনন্য বিদ্যানে মাধ্যম। অনুপূর্ণ এটি ভবিষ্যৎ অয়ের হাতিয়ার এবং আণাণী পূর্তনাবী বাহন। একেই মধ্যে যা এতগুন জরক কে পাতে চায়। তাই তাইপের ৬৪ শ্রেণীর ছাত্র পিয়ারও সেইখানে যোগে হার ইউসিইকেসনিক রিভিউ-এর প্রতিবেদনকে বলে "বড় যুগে আমি কমপিউটার ইউনিটসহ হলে"। তেমনি কমপিউটার সেবার বাংলাদেশের অঙ্গপাড়ারদের খালি পাতে মুদ্রা ছাড়াই কমপিউটার যুগে জোড়াচোষ বলে, "বড় যুগে আমি কমপিউটারকে নিয়ে"। দুইকান এশিয়ারদের কমপিউটারকে একস নিজেই করে পেতে চায়।

তবেইন করে তারা যেন পেতে পারে, সে বাণিজ্যটি নিশ্চিত করতে তৎপর রয়েছে কমপিউটার বিশ্ববিদ্যালয়। এশিয়ার প্রধান প্রধান জাযায় লেখা হচ্ছে সফটওয়্যার, পত্রিচিত সংকুলির আবেহ হোবা হচ্ছে বিদ্যানে ও শিক্ষাক্রমে প্রোগ্রাম। হোটি কথা কমপিউটার এশিয়ার দেশে দেশে ব্যক্তিভে ব্যক্তিভে প্রোগ্রাম পূরণ করছে অস্বাভাবিক। এখানেই কমপিউটারের বৈশিষ্ট্য, এর জনপ্রিয়তার রহস্য মুকতাবি।

কমপিউটারের সুফল যুগে সমাগু জীবনের গভীরে পৌছতে পারে তা নিশ্চিত করতে এশিয়ার অনেকে সেখানে নামারূপী তপস্বিত লাভ করা য়া। যেমন জাপান এবং দক্ষিণ কোরিয়ার সচেতন জনসংখ্যা মনে করে পিশিচামের সাথে পাড়া দিতে তাদের দক্ষতা ব্যক্তিভে কমপিউটারের ব্যবহার বাড়ানো প্রয়োজন। যে কারণে কোরিয়ার বিমান সংস্থার প্রধান কমপিউটারের কাজ করা অধিকার ছিঁর পোষ দিতে থাকেন।

কিছু তাঁরা এখন কমপিউটার সমৃদ্ধির বিরোধী যে সংস্কৃতিতে অফিসের বসরা সৌধিন হিসেবে কিশেইন কমপিউটারসহ যোগে। তাই তুই কমপিউটার বিদ্যানেই হলে না, কোমার সাথে জালাবে হুবে কোন কমপিউটারটি এবং কি ধরনের সফটওয়্যার এ নিশ্চিত ব্যক্তি যা প্রতিষ্ঠানের জন্য প্রয়োজন অতঃপর তাদের পর সেটির ব্যবহার নিশ্চিত করতে হবে।

সর্বশেষ মতবাদের নামী কোম্পানীর দামী জিপিএস কিম্বহে হুবে এটি একটি ভুল ধারণা। যারা এই ভুল ধারণার কারণে অনেকের শেষ পর্বতে কমপিউটার আর কেনা হুবে ওঠে না অফক তাঁর অগ্রহে আছে এবং কমপিউটারটি থাকলে কর্তা আরো ভাল হুবে পারত।

অনন সিদ্ধান্তবিন্যাসের সবচেয়ে কম ভোগে তাইওয়ানের হুবে এটি একটি ভুল ধারণা। যারা এই ভুল ধারণার কারণে অনেকের শেষ পর্বতে কমপিউটার আর কেনা হুবে ওঠে না অফক তাঁর অগ্রহে আছে এবং কমপিউটারটি থাকলে কর্তা আরো ভাল হুবে পারত।

অনন সিদ্ধান্তবিন্যাসের সবচেয়ে কম ভোগে তাইওয়ানের হুবে এটি একটি ভুল ধারণা। যারা এই ভুল ধারণার কারণে অনেকের শেষ পর্বতে কমপিউটার আর কেনা হুবে ওঠে না অফক তাঁর অগ্রহে আছে এবং কমপিউটারটি থাকলে কর্তা আরো ভাল হুবে পারত।

প্রকৃতকর্ম কর্মশিষ্টার পুর্বিধী অন্য়ান অশ্বে
এমনিট ডামেবিকার পর্ষত ব্যবস্থক পহে।
তাইওচলার কথাই বহন। সেশটি গত বছর ১১৫৮
উইটলার মুখ্য মাসনে তর্য প্রকৃষ্টি পহে।
কলেজে, ১০০,১০০ ইউটাইট কেবলপ শিশি এবং
২০,৫৭,০০০ ইউটাইট পেট্রোলম উৎপাদন করে
সেশটি নিজেই চাইয়া পুর্ন করে বিহ-বাজারে
কিউত্বশ্রমোয় অশে পলক করে আছে। বিহ-বাজারে
৫২% কি-ফোর্ড, ৮% মাসি, ৫৬% বনিলর এবং
১৩% ফ্যালার এমনি তাইওচলার তেরই হলে (অন্য়ান
সামগ্রী অশেও বিকরি। এমনি নিজেসনে প্রয়োজন
এশিয়ানার যদি নিজেসনে পণ্য বাখার করে তবে
তাতে আচর হবার কিছু নেই। কিছু তাই বলে
একটিগরার বহা বাখা কর্মশিষ্টার প্রকৃতকর্মী
প্রতিষ্ঠানগুলো এশি বিংশল বাজার সামনে
রেখে হাত পা এটিয়ার বলে থাকবে না তা
ইউচিধ্য বোকা গেছে। উইর প্রতিযোগিতায় কারনে
মুনাফার পরিমাণ কমে গেলেও বাবদার পরিধি
বাড়াবোর লক্ষ্যে এশীয় ও আমেরিকান
কোম্পানীগুলোয় মধ্যো পারিপার্শ্বিক নৌড়
প্রতিযোগিতা শুরু হয়ে গেছে। এর ফলে এশে,
আইবিএম, কম্প্যাকের মতো কোম্পানীগুলো পর্ষত
কোন নতুন মডেল বাজারে ছাড়ার পূর্বেই এশিয়ান
জন্য কাগলাস নাম নির্ধারণ করবে মনে হয়। লস
এঞ্জেলসে যে নাম এ দামেই হব্বেরে আমেরিকান
ব্রাড নামের নতুন মডেলটি পাওয়া যাবে।

শিশি নিয়ে এখন ব্যাপক টপাইটিউ অস্তিত্ব
উচিতরে রাখার একমাত্র সূত্র হিসেবে সকল
কর্মশিষ্টার প্রকৃতকর্মী নিরুট আনুত হচ্ছে। তাই

স্বত্বভিত্তিক সিলেবাস
(১৯ম খণ্ডের পূর্ব)

এনালাইসিস ইত্যাদি বিষয়ে এতো বেশী তরুত্ব
সেয়া হয়েছে যে ছাত্র-ছাত্রীরা শিক্ষকদের কর্মশিষ্টার
সেখা কোন অর্ধই সেখাবে বলে মনে হয়না। বহু
ভাষা কর্মশিষ্টার প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহে যাবে
উইছোজ-ওয়ার্ড-এক্সপ-সরলোয় সেখার ল্য।

প্রশ্নের নাম বর্ণিনে শ্রেয়োত সাধারণ বিষয়ের
চেয়ে এ সব বিষয়ের অনেক বেশী তরুত্ব সেয়া
হয়েছে। ফলে ছাত্রছাত্রীদের পক্ষে এই পঢ়ে মনে
হলেও কঠিন হয়ে পড়বে। যেহেতু বিষয়টি ঐকিক
সেহেতু ছাত্র-ছাত্রীরা অধিক নরম পাসনা আশায় এ
বরনে বিচার মন্যে থাকে। কিন্তু কঠিন অর্কে ও
প্রয়োমি বিধ্যাদি নিয়ে ছাত্র-ছাত্রীরা এই বিষয়ের
প্রতি সুকবে বলে জমি মনে করি না।

আমাদের সিনে কর্মশিষ্টারকে সহজে করে
তোলা হচ্ছে। কর্মশিষ্টার ব্যবহার করার জন্য
বিশেষজ্ঞ তৈরী করার প্রকল্প আজ আর যেউ প্রকল্প
করেন। ফলে সাধারণভাবে কর্মশিষ্টার চলাতে
আমারি আজকার সিনে বিশেষ কৃতিত্ব। সিলেবাসে
২০ বছর আগে কর্মশিষ্টার বিধ্যটিকে বেভাবে
সেয়া হতো এখনো সেভাবেই সেখা হচ্ছে। একটি
জননী বিষয় এখানে উল্লেখ করছি। সিলেবাস
একশতক পঢ়ে করছেন প্রয়োমিই না জানলে
কর্মশিষ্টার জানা হয়না না। আমি মনে করি প্রয়োমিই
বা উৎসেহে ছাত্র এবং বহির্কারি অসই ইত্যাদি বিষয়ে
কর্মশিষ্টার বিজ্ঞান বিষয়ে যারা অর্নারি কেহেহে
অধ্যয়ন করবেন তাদের জন্য বেখে সেয়া উচিত।
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কর্মশিষ্টার
শিক্ষার্থী বিষয়টির অপর্যায় বিয়ই হিসেবে

সকলে শিশি প্রকৃষ্টিতে যোর নিচ্ছে। কারণ
কর্মশিষ্টারের এই ধরনটির ব্যবহারই বাউছে ব্যাপক
হায়ে। বাউগুত পর্ষায়ই খি আর সম্মিলিতভাবে
নেটওয়ার্কিয়ে ব্যবহারের কথাই খি এখন
পাসমোয়াল কর্মশিষ্টারের এর জয়কার। যে কারণে
ডিজিটাল ও ইন্টেলিট প্যাকার এখন হোম পিরলে
প্রকৃমে মনোনিবেশ করছে, একটা মনর পর্ষত এরা
চতুই মাইক্রো কর্মশিষ্টার প্রকৃতক করতে।

এশিয়ান সরকারের বাজারের সিনে দুটি এখন
অসেজকই। বিগেরে চতুর্ও অষ্টম বৃহত্তম কর্মশিষ্টার
প্রতিষ্ঠান প্যাকার তৈরী করে এশিয়ান তাদের
পরিবেশক নিয়োজন করছে। এনয়ার প্রোম প্রকৃতকর্মী
বৈধেই এক নতর প্রতিষ্ঠান কম্প্যাক তো আশে
বেকই আছে। কিন্তু দক্ষিণ কোরিয়া ও তাইওচলার
কম্প্যাকের বিদেশী যে কোন কর্মশিষ্টার নির্মাণ
প্রকৃষ্টিরে বেখেই একটা কঠকর হচ্ছে।

এশিয়ান দুই প্রকল্প এনার ও এনটাইট বলে
নেই। এনার ইতিমধ্যেই বিবেধে ৭ম বৃহত্তম
কর্মশিষ্টার প্রকৃতকর্মী প্রতিষ্ঠানের আশন মনে
করছে। এশিয়ান ১৭ টি স্থানে তারা এবেলিকি করার
ব্যবস্থাও তুচ্ছত করছে। এনেটি গোট বৈধেই
দক্ষিণ কোরিয়ার সাময়ত্বেরে সাথে। বোমাই
যাচ্ছে উইর প্রতিযোগিতায় আণাঘাইতে কর্মশিষ্টারের
দাম কটায় করবে।

এখন দক্ষিণ কোরিয়া, চীন, ফিলিপাইন,
মালয়েশিয়ার মতোবৃহত্তম কর্মশিষ্টার স্থানে পড়লে
নিশেন। হযতো তারা নিজেরা কোন ব্যবহার
করেন না কিন্তু তাদের অর্ধই ও নির্ণেপে তাদের
প্রকল্প বলবে যা পরিচালনাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহ

অধ্যয়ন করার পর সবাই কর্মশিষ্টার বিষয়ে অর্নার
পড়বেন বা পড়তে পারবেন, এমন আশা করা
বোধহয়ে ঠিক হবে না। এই স্তরে কর্মশিষ্টারের
তরুত্ব বিধ্যাদি ও প্যাকেজ বিধ্যদের উপর
কেন্দ্রক সেয়া বাঙ্কুইয়া। করিন বিধ্যাদি থাকলে
সেখাপালাস নাম বাউে একথা কি অজেকর সিনে
বিষাশ করা হয়।

এমতাহারায় কর্মশিষ্টার বিজ্ঞান বিষয়ের
পঠকৃত্বকে নতুন করে সাজানো উচিত বলে আমি
মনে করছি। আমি মনে করি আমাদের উচিত হলেও
অধিক সূকবে ছাত্র-ছাত্রীকে কর্মশিষ্টার বিষয়ে
পড়তে অর্ধাই করে তোলা। আমাদের বিশেষজ্ঞের
যদি মাধ্যমিক-উচ্চমাধ্যমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীসে
তাদের সম পর্ষায়ের মনে করেন তবে আমোপটি
তরুত্বেরে পাসনাযর পথ থাকবে না। আমি বহু
সিলেবাস কঠারি সন্দস্যদের কাছে প্রশ্ন রাখতে
চাই, আমাদের প্রণীত সিলেবাস ক'জন শিক্ষক
পড়তে পারবেন?

এখন যদি এই সিলেবাসের পরিবর্তন না করা
হয় এবং যদি আণাঘাই ২/১ বছর আমোপেকই এই
সিলেবাস পরিবর্তনের জন্য অপেকা করছে হয় তবে
সরকারের জন্য আমোপের করণা হওয়া উচিত।

কর্মদ্বী শিক্ষা নয়

রিপোর্টে বলা হয়েছে সিলেবাস প্রণীত হচ্ছেই
কর্মদ্বী শিক্ষা সেবার জন্য। কিন্তু সিলেবাস কর্মদ্বী
শিক্ষার কোন কিছুই নেই। সিলেবাস প্রণেতারায় মনে
রাখতে পারেন সি, এ দেশে কর্মশিষ্টারটি শিশে কোন
ক্ষেত্রে হাকরি পাওয়া যায়। এ দেশে চাকরিির রাখার
প্রথম সূন্যটি ডিজিটাল। তারা যদি সব মানে
তুও তরুট আউ বছরে বেকিফোন ও পিপিটে

কর্মশিষ্টার ব্যবস্থক হয়। যেমন চীনায়া জানে
প্রতিষ্ঠানের উচ্চ পদে অর্শীন মারবাকি যা প্রবীন
ব্যক্তিই তদুন্নয় সাহায়ে রাখার জন্যই নিজে
বৈলেন কর্মশিষ্টারটি অসহায় কিং ডিভি সেখানে
বলেই অসহায়ও ব্যবহারের জন্য কর্মশিষ্টারি থাকে।
এটিই মরারি। আমের চীনা তুও ইংরেজি জানে না
কিন্তু তারা কখনো তরুত্বসনে ইংরেজী সেখাকে
নিশকশায়িত করেনি। যেটি আমরা করছি। যে
কারণে দেশের এখন কর্মশিষ্টারটিয়া লাইব্রেরী
প্রকৃষ্ণী বিধিব্যবসায়ের হওয়ার কথা হলেও কেহ
কিছু সোই মন্যেই, সূকনে কর্মশিষ্টারের ব্যবহার
বাউয়ে। এমনিই সেখোই একমাত্র জাতীয়
কর্মশিষ্টারি প্রতিষ্ঠান দেশের কর্মশিষ্টারায়নে কোন
ইতিবাচকর ভূমিকা পালন করতে পারেনি। জেখম,
পরচৌ, পরমুখ্যাপেকিতা আর মোসাহেদী কলেজ,
নুজাবান, কদমুনায়ে আমোপের আনন্দ ও নীতি
নির্ধারণপণ। বিধু মুরকু,আশে পামের দেশে কি
ঘটছে তা সেমইও এরা নির্ধারক। কে কি বললে
তাতেও তাদের কিছু যায় আসে না। কর্মশিষ্টারের
সুফল সিনে প্রাচ্য খনন উচিতর পলাকি মনে এটিয়ার
যাচ্ছে আমোপের অবস্থা উচিতর এমনি হুবি।

লেখকটির কিছু অশে ১৫ জন সংখ্যা বার ইন্টার্ন
একেনামি রিভিউতে একশিটি 'সি ইউ ইজ ওয়ার্ড'
প্রতিবেদনের অনুসৃতি। অর্ধাই পঠক এই বিবরণের
উপর আরো তথ্য জ্ঞানতে চাইলে জন্মায়ারী '৯২
সংখ্যা কর্মশিষ্টারি প্রকল্প-এ হোম স্কুল কলেজে ও
নাজীমউদ্দিন মোজাম্মেদে রেখা 'এবংখ্যা সরকারের-
এশীয় কর্মশিষ্টারি শার্দুসিনের আসরে মুবিক
বালোসেল' নামক প্রতিবেদনটি পড়তে পারবেন।

কর্মশিষ্টারের সর্বোচ্চ সংখক চাকরি তৈরী হয়েছে
ডিজিটালে। এর পর্ষত চাকরিির সূন্যটি হলে অধিক
আটোমেশনের। অধিক আটোমেশন যা মরকর তা
হলে ওয়ার্ড প্রেসেই, শ্রেডকীট, ডাটাবেস। যেহেঁতু
ইউইচলে পরিবেশে উন্নততর কাজ করা যায় সেহেঁতু
সেই পরিবেশে এখন সব সফটওয়্যার সেখানো অত্যন্ত
জরুরী। বৈনিক শিখে কোন ক'ন এনেছে জুটবে
আমি তা জানিন। পাসনাফল শিখে কোন ক'ন এ
দেশে জুটবে বলে আমি জানিন। আর যদি জুটেও
হলে সেহেঁতু প্রয়োমিই মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক
স্তরে সেখানো হবে তাতে তো কোন কাজই করা
যাবেনা। বহু জাভানে প্রয়োমিই সেখানো হলে
এনেই অধি সংখ্যে চাকরি পাতয়া বলে পেরে।
উপেকাজ পরিষ্টিতর পরিবেশকে আমি
কর্মশিষ্টার বিজ্ঞান বিষয়ে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক
স্তরের পঠকৃত্বকে নতুন করে সেয়ে সাজানোর
প্রস্তাব করছি।

মাধ্যমিক পর্যায়ে থাকতে পারে কর্মশিষ্টার
সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা, তাইলেও পরিচালনা, উইছোজ-
১৫, ওয়ার্ড, এক্সপ, ফর জেলা। বহু বছর প্রয়োমিই
ও ওভরি ইন্টারেটর রাখা থাকবে। ডিজিটা পঢ়া
থাকলে পারে কোর্সকি এক্সপের, মাসিফিকেশা, ডাটা
কমিউনিকেশন ও নেটওয়ার্ক, সংখ্যা পদ্ধতি, বুলিয়ান
একজোরাজ ও লজিক টেংগাম দুইক বৈলিক এবং
হার্টওয়ার্ড রকমোপেক ও সাধারণ সেয়াটি।